



Управление образования города Пензы
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей современных технологий управления №2» г.Пензы

Методический комплект

метапредметных курсов для учащихся 10-11 классов
«Индивидуальный проект»,
«Основы предпринимательской деятельности»

Пенза, 2020





Управление образования города Пензы
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей современных технологий управления №2» г.Пензы

Наименование документа: Методический комплект метапредметных курсов для учащихся 10-11 классов «Индивидуальный проект», «Основы предпринимательской деятельности»

«Утверждаю»
Приказ № 269-Оп
от « 01 » сентября 2020г.
Директор МБОУ ЛСТУ № 2

_____ В.Ч.Щеглова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ «Индивидуальный проект» 10-11 класс

Рассмотрено
на заседании МО
учителей истории и обществознания
Протокол № 1
От « 27 » августа 2020г.

Рассмотрено
на заседании НМС
Протокол № 1
От « 27 » августа 2020г.

Одобрено педагогическим советом
МБОУ ЛСТУ №2 г. Пензы
Протокол № 10
От « 29 » августа 2020г.

Пенза, 2020 год

✉- 440008, г. Пенза, ул. Бакунина, 115

☎- телефон /841-2/ 54-20-44; e-mail: school02@guoedu.ru

<http://www.lstu2.ucoz.ru>



Рабочая программа курса внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов

«Индивидуальный проект»

1. Пояснительная записка

Согласно ФГОС СОО в учебный план среднего общего образования должен предусматривать выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В рамках данной программы курса «Индивидуальный проект» рассматривается как учебный курс, вводимый для усиления методологической составляющей любого профиля обучения.

На освоение программы необходимо 68 часов. Эти часы могут быть распределены в учебном плане: 2 часа в неделю в течение 1 года обучения или 1 час в неделю в течение двух лет обучения.

Основная **цель** – создать условий для овладения учащимися элементарными основами научного исследования.

Результатами освоения программы должны стать

знания

- о сущности основных гносеологических понятий исследования: цель, задачи, предмет, объект, противоречие, гипотеза;
- об основных этапах научного исследования;
- о методах научного исследования;

умения

- формулировать тему исследования, обосновывать её актуальность;
- ставить цель исследования, определять задачи для достижения цели;
- решать поставленные задачи с использованием научных методов;
- оформлять результаты исследования;
- представлять результаты исследования в форме устного доклада.

Достижение результатов предполагается через решение учащимся под руководством учителя (куратора) совокупности исследовательских задач в рамках выбранной темы.

Тема исследования должна быть определена научной областью профиля обучения, тем самым способствуя расширению и углублению научных знаний по направлению профиля и формированию специфических умений, свойственных изучаемым наукам.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности,
- критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при



решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования;
- планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации;
- структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2. Содержание курса «Индивидуальный проект»

Раздел 1. Введение в проектную культуру (2 часа). Цели, задачи предмета "Индивидуальный проект". Типы проектов, направленность и планируемый результат

Раздел 2. Инициализация проекта (7 часов). Выбор темы проектной или исследовательской работы. Выделение проблемы исследования, основанной на существующем в реальности противоречии. Изучение состояния проблемы с использованием источников информации. Определение узкой стороны проблемы индивидуального проекта.

Раздел 3. Базовое проектирование и исследование (5 часов). Оформление заявки и размещение её на сайте лицея. Формулирование актуальности проекта, выделение объекта и предмета исследования, выдвижение гипотезы. Построение общей структуры работы, формирование примерного содержания: названия глав, предполагаемый эксперимент. Выбор и изучение методов исследования и решения проблемы. Оформление введения и размещение его на сайте лицея.

Раздел 4. Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности (6 часов). Работа с литературными источниками. Фиксирование наиболее важных данных. Правила оформления теоретической части работы: цитирование, анализ, обобщение данных, формулирование выводов.

Раздел 5. Оформление проекта (8 часов). Оформление теоретической главы. Оформление теоретической главы и размещение её на сайте лицея. Основы публичного выступления. Подготовка отчета о проделанной работе. Презентация к публичному выступлению. Оформление презентации.

Раздел 6. Планирование и проведение эксперимента (22 часа). Защита теоретической части проекта. Анализ результатов. Планирование экспериментальной части работы. Виды экспериментальной работы. Выбор экспериментальных методов. Нетекстовые формы фиксирования и представления информации. Таблицы, схемы, диаграммы, графики. Проведение эксперимента, фиксирование данных. Анализ результатов эксперимента. Оценивание достоверности результатов. Правила оформления экспериментальной части работы: описание эксперимента, наглядное представление процессов и результата. Оформление экспериментальной части работы. Подведение итогов работы и формулирование выводов. Оформление приложений к работе

Раздел 7. Презентация результатов проектной деятельности (18 часов). Подготовка доклада о проделанной работе. Оформление презентации. Публичная защита проекта. Публичная защита проекта. Особенности стендового доклада. Подготовка стендового доклада. Представление проекта в виде стендового доклада. Ознакомление с одной из чужих проектных работ. Отзыв как научно-критический текст. Написание отзыва о чужой работе и размещение его в форуме. Эссе "Что дала мне работа над проектом?"



3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Индивидуальный проект»

№ п/п	Темы занятий	Количество часов
	Раздел 1. Введение в проектную культуру	2
1.	Цели, задачи предмета "Индивидуальный проект"	1
2.	Типы проектов, направленность и планируемый результат	1
	Раздел 2. Инициализация проекта	7
3.	Выбор темы проектной или исследовательской работы	1
4.	Выделение проблемы исследования, основанной на существующем в реальности противоречии	1
5.	Изучение состояния проблемы с использованием источников информации	1
6.	Изучение состояния проблемы с использованием источников информации	1
7.	Изучение состояния проблемы с использованием источников информации	1
8.	Изучение состояния проблемы с использованием источников информации	1
9.	Определение узкой стороны проблемы индивидуального проекта	1
	Раздел 3. Базовое проектирование и исследование	5
10.	Оформление заявки и размещение её на сайте лицея	1
11.	Формулирование актуальности проекта, выделение объекта и предмета исследования, выдвижение гипотезы	1
12.	Построение общей структуры работы, формирование примерного содержания: названия глав, предполагаемый эксперимент.	1
13.	Выбор и изучение методов исследования и решения проблемы	1
14.	Оформление введения и размещение его на сайте лицея	1
	Раздел 4. Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности	6
15.	Работа с литературными источниками. Фиксирование наиболее важных данных.	1
16.	Работа с литературными источниками. Фиксирование наиболее важных данных	1
17.	Работа с литературными источниками. Фиксирование наиболее важных данных	1
18.	Работа с литературными источниками. Фиксирование наиболее важных данных	1



№ п/п	Темы занятий	Количество часов
19.	Правила оформления теоретической части работы: цитирование, анализ, обобщение данных, формулирование выводов	1
20.	Правила оформления теоретической части работы: цитирование, анализ, обобщение данных, формулирование выводов	1
	Раздел 5. Оформление проекта	8
21.	Оформление теоретической главы	1
22.	Оформление теоретической главы	1
23.	Оформление теоретической главы и размещение её на сайте лицея	1
24.	Основы публичного выступления	1
25.	Подготовка отчета о проделанной работе	1
26.	Презентация к публичному выступлению	1
27.	Оформление презентации	1
28.	Оформление презентации	1
	Раздел 6. Планирование и проведение эксперимента.	22
29.	Защита теоретической части проекта	1
30.	Защита теоретической части проекта	1
31.	Анализ результатов	1
32.	Планирование экспериментальной части работы	1
33.	Виды экспериментальной работы	1
34.	Выбор экспериментальных методов	1
35.	Нетекстовые формы фиксирования и представления информации	1
36.	Таблицы, схемы, диаграммы, графики	1
37.	Проведение эксперимента, фиксирование данных	1
38.	Проведение эксперимента, фиксирование данных	1
39.	Проведение эксперимента, фиксирование данных	1
40.	Проведение эксперимента, фиксирование данных	1
41.	Проведение эксперимента, фиксирование данных	1
42.	Проведение эксперимента, фиксирование данных	1
43.	Анализ результатов эксперимента	1
44.	Оценивание достоверности результатов	1
45.	Правила оформления экспериментальной части работы: описание эксперимента, наглядное представление процессов и результата	1
46.	Правила оформления экспериментальной части работы: описание	1



№ п/п	Темы занятий	Количество часов
	эксперимента, наглядное представление процессов и результата	
47.	Оформление экспериментальной части работы	1
48.	Оформление экспериментальной части работы	1
49.	Подведение итогов работы и формулирование выводов	1
50.	Оформление приложений к работе	1
	Раздел 7. Презентация результатов проектной деятельности.	18
51.	Подготовка доклада о проделанной работе	1
52.	Подготовка доклада о проделанной работе	1
53.	Оформление презентации	1
54.	Оформление презентации	1
55.	Публичная защита проекта	1
56.	Публичная защита проекта	1
57.	Особенности стендового доклада	1
58.	Особенности стендового доклада	1
59.	Подготовка стендового доклада	1
60.	Подготовка стендового доклада	1
61.	Представление проекта в виде стендового доклада	1
62.	Представление проекта в виде стендового доклада	1
63.	Ознакомление с одной из чужих проектных работ	1
64.	Отзыв как научно-критический текст	1
65.	Написание отзыва о чужой работе	1
66.	Написание отзыва о чужой работе и размещение его в форуме	1
67.	Эссе " Что дала мне работа над проектом?"	1
68.	Эссе " Что дала мне работа над проектом?"	1



Управление образования города Пензы
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей современных технологий управления №2» г.Пензы

Наименование документа: Методический комплект метапредметных курсов для учащихся 10-11 классов «Индивидуальный проект», «Основы предпринимательской деятельности»

«Утверждаю»
Приказ № 269-Оп
от « 01 » сентября 2020г.
Директор МБОУ ЛСТУ № 2

_____ В.Ч.Щеглова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ
«Основы предпринимательской деятельности»
10 класс**

Рассмотрено
на заседании МО
учителей истории и обществознания
Протокол № 1
От « 27 » августа 2020г.

Рассмотрено
на заседании НМС
Протокол № 1
От « 27 » августа 2020г.

Одобрено педагогическим советом
МБОУ ЛСТУ №2 г. Пензы
Протокол № 10
От « 29 » августа 2020г.

Пенза, 2020 год

✉- 440008, г. Пенза, ул. Бакунина, 115

☎- телефон /841-2/ 54-20-44; e-mail: school02@guoedu.ru

<http://www.lstu2.ucoz.ru>



Рабочая программа курса внеурочной деятельности для обучающихся 10 классов

«Основы предпринимательской деятельности»

1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной занятости «Основы предпринимательской деятельности» для 10 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05. 2012 г. N 413) на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ ЛСТУ №2 г. Пензы.

Курс внеурочной деятельности «Основы предпринимательской деятельности» изучается на ступени среднего общего образования в 10 классах в общем объеме 16 часов.

1. Планируемые результаты изучения учебного курса

1.1. Личностные результаты

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности;

- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.



1.2. Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета «Основы предпринимательской деятельности»

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

1.3. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.



1.4. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

1.5. Предметные результаты

Выпускник научится:

- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник получит возможность научиться:

- критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;



- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Основы предпринимательской деятельности»

Раздел I. Предпринимательство в экономической структуре общества.

Введение. Понятие экономических ресурсов или факторов производства. Экономические, природные, трудовые ресурсы. Предпринимательская способность как четвёртый фактор производства.

Становление и развитие предпринимательства в России. Первые упоминания о купцах в древнерусских летописях. Древнерусский свод законов о предпринимательстве. Эпоха Петра I, занимающая особое место в истории российского предпринимательства. Торговля русских купцов с другими странами. Видные российские предприниматели прошлого. Предпринимательство в период НЭПа.

Развитие предпринимательства в современных рыночных условиях. Невозможность предпринимательской деятельности в России в годы командной экономической системы. Предпринимательство в условиях перехода России к рыночной экономической системе. Криминализация бизнеса и «теневая экономика» как основные проблемы сдерживания предпринимательской деятельности в России. Приоритетные виды и формы предпринимательства в современной России. Роль предпринимательства в социально-экономическом развитии страны.

Современное состояние, проблемы и перспективы развития российского предпринимательства. Характеристика современного предпринимательства в России и Пензенской области.

Раздел II. Содержание предпринимательской деятельности.

Сущность предпринимательства: цели, задачи, субъекты предпринимательства. Функции предпринимателя. Характерные черты преуспевающих предпринимателей. Кто становится предпринимателем. Стратегии, используемые предпринимателями. Новаторство, инициатива, ответственность, самостоятельность, риск как взаимосвязанные функции (роли) предпринимателя.

Барьеры в предпринимательской деятельности. Понятие о рисках в предпринимательской деятельности. Виды рисков. Методы управления рисками и составляющие процесса управления. Способы снижения риска в предпринимательской деятельности.

Формы государственного регулирования экономики. Формы государственного регулирования экономики. Позитивные и негативные условия вмешательства государства в экономику.



Налоги: понятие, цели и принципы налогообложения. Классификация налогов РФ. Исчисление налогов на прибыль. НДС. Налог на доход физических лиц.

Предпринимательская идея. Понятие предпринимательской идеи. Источники формирования новых идей: продукция, выпускаемая на предприятиях города, мнения работников торговли и предприятий, отзывы потребителей, публикации в различных изданиях. Роль информации в формировании предпринимательской идеи.

Первоначальная оценка предпринимательской идеи. Банк данных. Альтернативные идеи. Критерии оценки предпринимательской идеи. Критерии отбора конкретных идей. Предпринимательская идея и факторы её успешности.

Реализация предпринимательской идеи. Методы поиска и принятия решения по реализации предпринимательской идеи. Основные правила отбора предпринимательских идей. Примеры удачного применения новых идей.

Прибыль как цель предпринимательства. Прибыль как один из основных показателей успешности предприятия. Функции прибыли, главные показатели прибыли на предприятии. Основные методы планирования прибыли. Распределение и использование прибыли предприятия.

Понятие об издержках производства и реализации продукции. Себестоимость продукции. Виды, структура себестоимости. Калькуляция, статьи расходов для калькуляции продукции.

Основные факторы и стратегии ценообразования. Методика образования цены.

Понятие о финансовом менеджменте. Внутренние источники финансирования предприятия: прибыль, уставный и добавочный капитал, фонды специального назначения и целевого финансирования. Внешние источники финансирования предприятия: кредит, факторинг, эмиссия ценных бумаг. Использование финансовых ресурсов организации.

Показатели эффективности использования трудовых ресурсов: производительность труда, норма времени, норма выработки.

Показатели эффективности использования материальных ресурсов: материалоемкость, материалотдача, коэффициент использования материалов. Рентабельность предприятия.

Показатели финансового состояния предприятия. Анализ готовой продукции: качество продукции, технологичность, технический эффект. Отчетность предприятия: налоговая, управленческая, финансовая, внутренняя. Формы и виды финансовой отчетности. Бухгалтерский отчет. Виды бухгалтерской отчетности на предприятии. Структура бухгалтерского баланса. Активы и пассивы предприятия. Понятие о счете, отражение на счетах бухгалтерских операций.

Виды предпринимательства. Производственное предпринимательство, коммерческое (торговое) предпринимательство, финансовое предпринимательство, страховое предпринимательство, посредничество как специфический вид предпринимательства. Характеристика и оценка значимости каждого вида предпринимательства. Взаимосвязь видов предпринимательства.

Предпринимательство и бизнес. Традиции благотворительности. Общее и различия в понятиях «бизнес» и «предпринимательство». Сравнительная характеристика деятельности предпринимателя и бизнесмена. Социальная ответственность бизнеса.



Раздел III. Условия развития предпринимательства

Социально-экономические условия. Принципы рыночной экономики и развития предпринимательства. Частная собственность. Свобода предпринимательства и выбора. Личный интерес как главный мотив поведения предпринимателя. Понятие о конкуренции. Формы рыночной конкуренции. Ценовые и неценовые методы конкуренции. Типы конкурентного поведения на рынке. Понятие об антимонопольном регулировании, методы борьбы с конкуренцией и обеспечения конкурентоспособности продукции. Опора на рыночную систему цен.

Правовые основы предпринимательства. Конституция Российской Федерации о различных аспектах, связанных с предпринимательской деятельностью. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) как основа регулирования предпринимательской деятельности. Участники отношений, регулируемых ГК РФ. Признаки предпринимательской деятельности, выделяемые ГК РФ. Законы Российской Федерации «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ», «Об организации коммерческой деятельности» и др.

Подзаконные акты по вопросам предпринимательства в России. Указы Президента РФ, касающиеся предпринимательской деятельности. Нормативно-правовые акты по предпринимательству, принятые в регионе.

Этика и мораль предпринимательских отношений. Правила этики цивилизованного предпринимательства: честность, обязательность, ответственность, законопослушность, уважительное отношение к другим людям, благотворительность.

Раздел IV. Организационно-правовые формы предпринимательской фирмы

Формы предпринимательства в России. Признаки классификации предпринимательской деятельности. Соотношение прав учредителей (участников) с правами организации. Российское законодательство о формах предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Общероссийский классификатор видов предпринимательской деятельности.

Собственность как основа предпринимательской деятельности.

Нормативная база предприятия. Документы, необходимые для открытия своего дела: Устав предприятия, Учредительный договор, юридический адрес предприятия, расчётный счёт банка, печать и угловой штамп предприятия, товарный знак. Их характеристика.

Малое предпринимательство. Понятие, критерии и отраслевая структура малого предпринимательства. Малое предпринимательство как исходная и основная форма предпринимательской деятельности.

Преимущества малого предпринимательства. Факторы, ограничивающие малое предпринимательство. Меры поддержки малого предпринимательства. Способы развития малого предпринимательства в современных условиях.

Индивидуальное предпринимательство в России. Понятие. Требования к физическим лицам, желающим заниматься индивидуальным предпринимательством.



Виды индивидуальной предпринимательской деятельности. Плюсы и минусы индивидуального предпринимательства.

Государственно-правовое регулирование индивидуального предпринимательства. Пути защиты гражданских прав. Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность. Гражданский кодекс РФ об индивидуальной предпринимательской деятельности. Законы и подзаконные акты об индивидуальной предпринимательской деятельности. Порядок регистрации индивидуальных предпринимателей.

Юридические лица - участники предпринимательской деятельности в России.

Основные признаки (характеристики) юридического лица: организационное единство, обособленное имущество, имущественная ответственность, выступление в гражданских делах от своего имени. Процедура регистрации юридических лиц. Понятие коммерческих и некоммерческих юридических лиц. Общая характеристика коммерческих юридических лиц.

Хозяйственные товарищества: полное товарищество и товарищество на вере (командитное товарищество). Понятие хозяйственное товарищество, полное товарищество и товарищество на вере (командитное товарищество). Условия возникновения товариществ. Сходства двух видов товариществ. Основное различие между двумя видами товариществ – различие в мере ответственности участников.

Понятие хозяйственное общество, общество с ограниченной ответственностью (ООО).

Понятие акционерное общество, публичное акционерное общество (ПАО), акционерное общество (АО). Условия возникновения обществ. Сходства двух видов обществ. Основное различие между двумя видами обществ.

Достоинства и недостатки различных форм предпринимательства.

Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Товарищества, в том числе простое товарищество, полное товарищество, командитное товарищество (товарищество на вере). Хозяйственные общества, в том числе общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, акционерные общества (открытого и закрытого типа). Унитарные предприятия. Достоинства данных форм предпринимательской деятельности.

Раздел V. Бизнес-планирование.

Бизнес-план. Основные этапы составления бизнес-плана: общие исходные данные и условия, стадии проекта.

Планирование предпринимательской деятельности. Оценка рынков и мощность предприятия, капиталовложения в основные средства и нематериальные активы, месторасположение, прямые материальные затраты на производство продукции, организационная структура, численность персонала и затраты на оплату труда, оценка рисков, сроки осуществления проекта. Инфраструктура поддержки малого предпринимательства. Пример расчета бизнес-плана.

Защита проектов.



**3. Тематическое планирование курса «Основы предпринимательской деятельности»
(16 часов) 10 класс**

№ п/п	Название темы, раздела	Количество уроков
	Раздел I. Предпринимательство в экономической структуре общества.	1
1	История развития предпринимательства в России	1
	Раздел II. Содержание предпринимательской деятельности	6
2	Сущность предпринимательства: цели, задачи, субъекты предпринимательства. Функции предпринимателя.	1
3	Формы государственного регулирования экономики	1
4	Предпринимательская идея.	1
5	Прибыль как цель предпринимательства	1
6	Виды предпринимательства	1
	Раздел III. Условия развития предпринимательства	2
7	Социально-экономические условия предпринимательства	1
8	Правовые основы предпринимательства.	1
	Раздел IV. Организационно-правовые формы предпринимательской фирмы	4
9	Формы предпринимательства в России	1
10	Индивидуальное предпринимательство в России	1
11	Юридические лица - участники предпринимательской деятельности в России	1
12	Достоинства и недостатки различных форм предпринимательства	1
	Раздел V. Бизнес-планирование	4
13	Основные этапы составления бизнес-плана: общие исходные данные и условия, стадии проекта.	1
14	Планирование предпринимательской деятельности	1
15	Защита проектов	1
16	Защита проектов	1
	ИТОГО	16